SCIENZE

NATURA E COSE

HO IMPARATO: vai a pag. 90 per fare il punto

Erickson

Attività interattive a più livelli per il recupero/consolidamento degli apprendimenti su natura e cose a cura di Erickson nell'Open**Book** e nell'Extra**Kit**.

CHE COSA SO GIÀ

NOI E IL MONDO INTORNO

INDICA NEL DISEGNO LE PARTI DEL CORPO DI MELLA.
USA FRECCE DELLO STESSO COLORE DELLE PAROLE.

TESTA OCCHIO

COLLO ORECCHIO

BRACCIO NASO

GAMBA BOCCA

PIEDE MANO

CHE COSA FA MELLA? OSSERVA E RACCONTA LA STORIA.
USA LE PAROLE: ASCOLTA, GUSTA, ANNUSA, GUARDA, TOCCA.

COLORA I ◯ NELL'ALBUM DI MELLA.

- VIVONO
- NON SONO VIVI

I CINQUE SENSI

QUALE PARTE DEL CORPO STA USANDO OGNI BAMBINO? DISEGNALA.

COLLEGA.

ASSAGGIO CON	LA VISTA
TOCCO CON	L'UDITO
VEDO CON	L'OLFATTO
ANNUSO CON	IL GUSTO
SENTO CON	IL TATTO

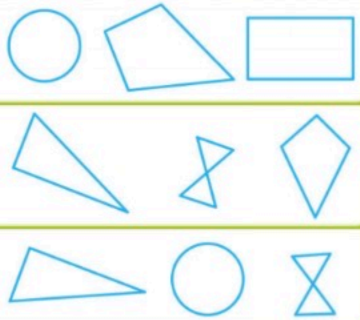
VISTA, **UDITO**, **OLFATTO**, **GUSTO** E **TATTO** SONO I **CINQUE SENSI** CHE USI PER CONOSCERE LE COSE INTORNO A TE.

LA VISTA

NELLE TABELLE, CERCHIA IL GRUPPO CON I **COLORI** DELL'AQUILONE E RIEMPI IN IL GRUPPO DELLE **FORME** USATE.

RICONOSCO I COLORI

RICONOSCO LE FORME



DISEGNA QUESTI OGGETTI NELLE **DIMENSIONI** RICHIESTE.

PIÙ GRANDE

PIÙ CORTO

PIÙ BASSO

L'**OCCHIO** È L'ORGANO DELLA VISTA.
CON GLI OCCHI RICONOSCI I **COLORI**,
DISTINGUI LE **FORME** E LE **DIMENSIONI**.

L'UDITO

COLORA IN (blu) LE SITUAZIONI IN CUI C'È **SILENZIO**, IN (rosso) QUELLE IN CUI C'È **SUONO**.

CERCHIA SOLO CIÒ CHE PUOI SENTIRE IN QUESTI LUOGHI, POI SCRIVI **V** SE SONO VOCI, **S** PER I SUONI, **R** PER I RUMORI.

PER STRADA

A SCUOLA

L'**ORECCHIO** È L'ORGANO DELL'UDITO.
CON LE ORECCHIE SENTI LE **VOCI**, I **SUONI**, I **RUMORI** E ANCHE... IL **SILENZIO**!

L'OLFATTO

SPERIMENTA

Riconosci di che cosa si tratta senza guardare?

Che cosa serve

- 6 barattoli in vetro con il tappo (o contenitori ermetici in plastica)
- una benda
- borotalco, aceto, basilico, aglio, profumo, acqua

- Chiedi a un compagno di bendarti.
- L'insegnante riempie ogni barattolo con un elemento diverso.
- Svita un barattolo alla volta, annusa e prova a indovinarne il contenuto.
- Giocate a turno: vince chi indovina più elementi. Potete ripetere l'esperienza con altri elementi.

COLLEGA OGNI ELEMENTO ALLA SUA QUALITÀ.

ODORE GRADEVOLE

ODORE SGRADEVOLE

IL **NASO** È L'ORGANO DELL'OLFATTO.
CON IL NASO SENTI E RICONOSCI GLI **ODORI**.

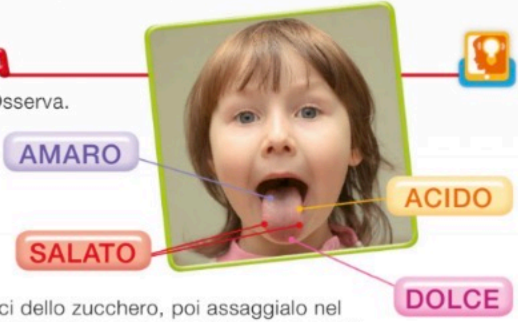
IL GUSTO

SPERIMENTA

Sai distinguere i sapori? Osserva.

Che cosa serve

- zucchero, sale, mezzo limone, cacao amaro in polvere
- un bicchiere d'acqua
- un fazzolettino di carta



- Bagna un dito nell'acqua, versaci dello zucchero, poi assaggialo nel punto della lingua indicato nella fotografia con il rosa. Che cosa senti?
- Se assaggi lo zucchero nel punto della lingua indicato nella fotografia con il giallo, che cosa senti?
- Sciacquati il dito e ripeti le prove su tutti i punti della lingua con il sale, il limone e il cacao.

DISCUTI CON I COMPAGNI E L'INSEGNANTE.
CHE COSA HAI SCOPERTO?

COLLEGA OGNI CIBO AL SAPORE GIUSTO.

DOLCE

SALATO

ACIDO

AMARO

LA **LINGUA** È L'ORGANO DEL GUSTO.
CON LA LINGUA SENTI E DISTINGUI I **SAPORI**:
DOLCE, **SALATO**, **ACIDO**, **AMARO**.

IL TATTO

SPERIMENTA

Che cosa senti se tocchi qualcosa con le mani?

Che cosa serve

- un lavandino con acqua fredda e calda
- un asciugamano
- una spugna
- una saponetta

- Apri un rubinetto e bagnati le mani.
- Chiudi e riprova con l'altro rubinetto.
- Insaponati le mani e gioca con la schiuma.
- Lavati le braccia con la spugna.
- Sciacquati la faccia.
- Prendi l'asciugamano e asciugati bene.

PER OGNI ELEMENTO, COLORA LE QUALITÀ CHE HAI RICONOSCIUTO.

	CALDO	FREDDO	DURO	MORBIDO	BAGNATO	ASCIUTTO	LISCIO	RUVIDO
ACQUA								
SAPONETTA								
SCHIUMA								
SPUGNA								
ASCIUGAMANO								

SE TOCCHI QUESTI OGGETTI A OCCHI CHIUSI, QUALI CARATTERISTICHE RICONOSCI? SEGNALE CON UNA ✗.

- ☐ PROFUMATO
- ☐ ROTONDO
- ☐ PUNGENTE

- ☐ LISCE
- ☐ DURE
- ☐ COLORATE

- ☐ BAGNATO
- ☐ SALATO
- ☐ FREDDO

LA **PELLE** È L'ORGANO DEL TATTO. CON LA PELLE DELLE MANI E DEL CORPO PUOI DISTINGUERE MOLTE **CARATTERISTICHE** DEGLI **OGGETTI**.

SENSI, NATURA E COSE

SEGUI LAURA E DARIO NEL BOSCO. CHE COSA SCOPRI CON I SENSI?

NEL BOSCO I DUE BAMBINI RACCOLGONO DEGLI ELEMENTI E LI METTONO INSIEME AI LORO OGGETTI PERSONALI. OSSERVA COME OGNUNO HA POI SUDDIVISO IL TUTTO E COMPLETA.

- SOLO .... HA SEPARATO I ....
  DAI NON ....

LETTURE Un bosco pulito, pag. 85

VIVENTI E NON VIVENTI

RIORDINA DA **1** A **4** I MOMENTI DELLA VITA DI QUESTA PIANTA.

NASCE ☐

MUORE ☐

SI RIPRODUCE ☐

CRESCE ☐

COLORA IN LE CASELLE DELLA TABELLA, POI RISPONDI CON UNA ✗.

	NASCE	CRESCE	SI RIPRODUCE	MUORE

- HAI COMPLETATO TUTTE LE RIGHE?

  SÌ NO

- QUALE RIGA È RIMASTA BIANCA?

☐ ☐

☐ ☐

GLI ESSERI CHE NASCONO, CRESCONO, SI RIPRODUCONO E MUOIONO SONO I **VIVENTI**.
I **NON VIVENTI** NON NASCONO, NON CRESCONO, NON SI RIPRODUCONO E NON MUOIONO.

ANIMALI E PIANTE

OSSERVA E COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE DATE.

SI SPOSTANO • MANGIANO • RIMANGONO • BEVONO

ANIMALI

PIANTE

GLI ANIMALI (COMPRESE LE PERSONE) E LE PIANTE
RESPIRANO; INOLTRE ....
E ...., CIOÈ SI NUTRONO.
GLI ANIMALI ...., INVECE LE PIANTE
.... FERME DOVE SONO NATE.

I VIVENTI SONO: GLI **ANIMALI** (COMPRESE LE **PERSONE**) E LE **PIANTE**. DURANTE LA LORO VITA RESPIRANO E SI NUTRONO, MA SOLO GLI ANIMALI SI SPOSTANO.

LA VITA DI UNA CHIOCCIOLA

SPERIMENTA

Com'è fatto un animale? Di che cosa ha bisogno per crescere e vivere?

Che cosa serve

- una vaschetta trasparente
- una reticella un po' più grande della vaschetta
- un nebulizzatore per piante
- una paletta
- terra, sassolini, acqua
- piantine di campo
- foglie di lattuga
- qualche chiocciola

1-2-3

4-5

6

Tieni la terra umida!

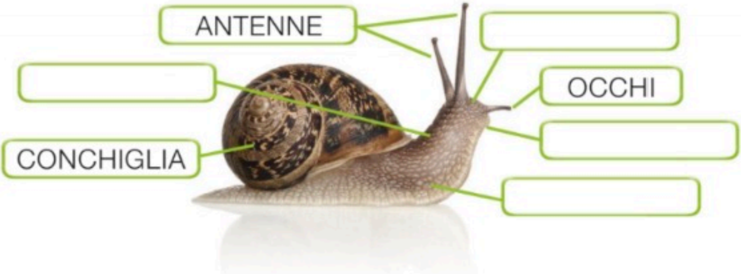
Disponi le chiocciole, ma non sotto i raggi del sole!

OSSERVA LE CHIOCCIOLE E RISPONDI SUL QUADERNO.

- Che cosa fa la chiocciola quando si riposa? E quando si sveglia?
- Come si muove? Quando si sposta, lascia delle tracce?
- Se allunghi una foglia di lattuga verso la chiocciola, che cosa fa?
- Secondo te, la chiocciola potrebbe vivere senz'acqua e chiusa al buio in una scatola?

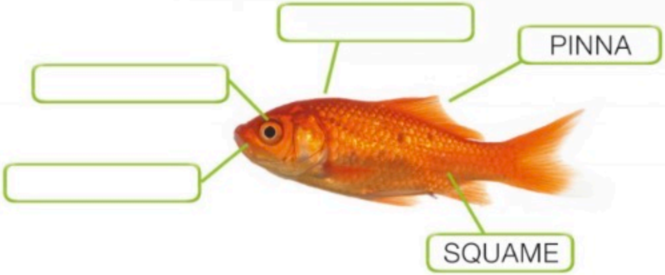
COPIA NEI CARTELLINI LE PAROLE DATE.

CORPO • PELLE • BOCCA • TESTA



SCOPRO GLI ANIMALI

SCRIVI I NOMI DELLE PARTI DEL CORPO DEL PESCE.



COLLEGA GLI ANIMALI ALLE PAROLE. POI CERCHIA LE PARTI DEL CORPO CHE USANO PER MUOVERSI.

CAMMINA

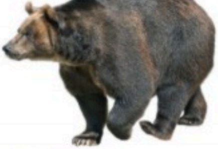
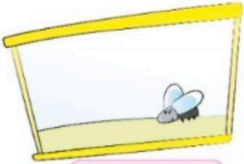
VOLA

NUOTA

STRISCIA

SALTA

PORTA OGNI ANIMALE AL SUO CIBO.

CARNE

ERBA

CIBI DIVERSI

LA VITA DI UN FAGIOLO

SPERIMENTA

Com'è fatta una pianta? Come si riproduce?
Di che cosa ha bisogno per crescere e vivere?

Che cosa serve

- una vaschetta trasparente
- un nebulizzatore per piante
- vasi di plastica
- ovatta, terra, acqua
- semi di fagiolo

1 Non bagnare troppo l'ovatta!

2-3-4

5 Trapianta nella terra e innaffia regolarmente.

OSSERVA LE PIANTE, POI COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE DATE.

FOGLIE • FRUTTI • FIORI • GRANDI • RADICI • ROBUSTE

1

2

3

4

1 DAI **SEMI** SPUNTANO LE ...., IL **FUSTO** E POI I **GERMOGLI** CON LE PRIME ....

2 LE FOGLIE SONO PIÙ .... E LE RADICI .... SOSTENGONO IL FUSTO E SUCCHIANO IL NUTRIMENTO.

3 CRESCONO I **RAMI** E SPUNTANO DEI .... BIANCHI.

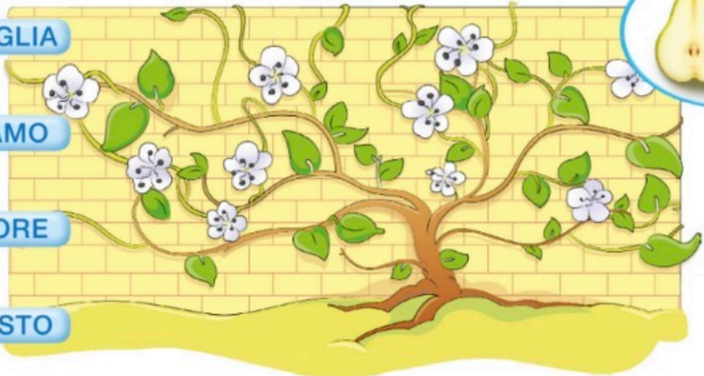
4 I FIORI SI TRASFORMANO IN .... DENTRO A ESSI CRESCONO NUOVI SEMI.

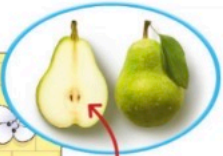
SCOPRO LE PIANTE

INDICA CON UNA ✗ LA SEQUENZA GIUSTA DELLE TAPPE.
LA PIANTA NASCE E CRESCE COSÌ:

COLLEGA I CARTELLINI ALLE PARTI DELLA PIANTA.

FOGLIA
RAMO
FIORE
FUSTO





SEME
FRUTTO
RADICE

QUESTI TIPI DI PIANTE HANNO BISOGNO DELLE STESSE COSE PER CRESCERE E VIVERE. COLORA I QUADRATINI GIUSTI.

ALBERO

ARBUSTO

ERBA

LETTURE Un bosco pulito, pag. 85

OGGETTI E MATERIALI

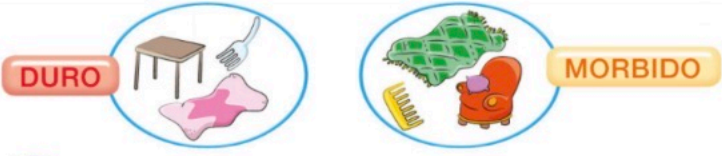
OSSERVA IL DISEGNO E TROVA TUTTI I NON VIVENTI.
QUALI DI ESSI SONO OGGETTI COSTRUITI DALL'UOMO?

I NON VIVENTI SONO GLI ELEMENTI DELLA NATURA, COME I SASSI, E GLI **OGGETTI** COSTRUITI DALL'UOMO CON I **MATERIALI**.

COLORA IL MATERIALE DI CUI È FATTO OGNI OGGETTO.

STOFFA	LANA	LEGNO	METALLO
METALLO	PLASTICA	CARTA	LEGNO
PLASTICA	CARTA	VETRO	CARTA

PORTA CON UNA FRECCIA GLI OGGETTI DAL GRUPPO SBAGLIATO A QUELLO GIUSTO.



LETTURE Un posto per ogni cosa, pag. 87

Natura e cose

A CHE COSA SERVONO?

A CHE COSA SERVONO GLI OGGETTI NELLO ZAINO?
COLORALI COME INDICATO DAI CARTELLINI.

SERVE PER

GIOCARE

PULIRE

CONTENERE

COLORARE

LEGGERE

SUONARE

QUALI SONO GLI OGGETTI MISTERIOSI, SECONDO TE?
LEGGI GLI INDIZI, POI DISEGNA.

È FATTO DI STOFFA	**È FATTO DI** CARTA	**È FATTO DI** VETRO
SERVE PER ASCIUGARSI	**SERVE PER** SCRIVERE	**SERVE PER** BERE

OGNI OGGETTO SERVE A QUALCOSA,
CIOÈ HA UNA **FUNZIONE**.

LETTURE Un posto per ogni cosa, pag. 87

HO IMPARATO

OSSERVA IL CRICETO E LA PIANTINA DI PRIMULE.

1 QUALI SENSI PUOI USARE PER OSSERVARE DAL VIVO IL CRICETO E IL VASETTO DI PRIMULE? INDICALI CON ✗.

- CRICETO: ☐ VISTA ☐ UDITO ☐ OLFATTO ☐ GUSTO ☐ TATTO
- PRIMULA: ☐ VISTA ☐ UDITO ☐ OLFATTO ☐ GUSTO ☐ TATTO

2 COPIA NEI CARTELLINI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO.

ZAMPA • FOGLIA • FIORE • OCCHIO • ORECCHIO

3 CHE COSA HANNO IN COMUNE IL CRICETO E LA PIANTINA? RISPONDI CON UNA ✗.

☐ VIVONO NEL BOSCO. ☐ SONO ESSERI VIVENTI.

☐ NIENTE, PERCHÉ IL CRICETO CAMMINA E LA PIANTINA NO.

4 CERCHIA IN IL CIBO PER IL CRICETO, IN IL CIBO PER LA PIANTA.

5 SCRIVI QUALE CONTENITORE SI PUÒ USARE PER TRASPORTARE IL CRICETO (C) E LA PIANTINA (P).

☐

☐